

خذ واحدة واعط واحدة

نوع النشاط	
نشاط أثناء الحصة.	
وصف النشاط	
يهدف نشاط "خذ واحدة واعط واحدة" إلى مشاركة معلومات الدرس من قبل الطلبة بدلاً من نقلها وإيصالها من قبل المعلمين.	
الزمن	الإجراءات
20 دقيقة	<p>خذ واحدة واعط واحدة (Take one-Give one)</p> <ul style="list-style-type: none">• توزيع الطلبة في مجموعات ثنائية أو ثلاثية (حسب عدد الطلبة في الصف).• إعطاء كل مجموعة ورقة كُتبت عليها معلومة من معلومات الدرس شريطة أن تأخذ كل مجموعة معلومة تختلف عن معلومة المجموعات الأخرى.• قراءة المعلومة من كل مجموعة.• تحديد الوقت المخصص للحركة وتبادل المعلومات بين المجموعات (5-10 دقائق).• توزيع أفراد المجموعة والطلب منهم الحركة بين أفراد المجموعات الأخرى ومشاركة المعلومة التي لديهم مع الطلبة من مختلف المجموعات.• توجيه الطلبة للعودة إلى مجموعاتهم الرئيسية بعد انتهاء الوقت المخصص.• الطلب من أفراد كل مجموعة مناقشة المعلومات التي سمعوها من المجموعات الأخرى للتأكيد على المعلومات التي حصل عليها الطلبة من بعضهم• مناقشة الطلبة بمعلومات الدرس إما بالاستماع لها والتأكيد عليها أو

كتابتها على اللوح.

خيارات أخرى للتنفيذ:

- في حال تم تطبيق هذا النشاط مع الطلبة من المراحل الدراسية المتقدمة قد يطلب المعلم من المجموعات تبادل المعلومات مع ذكر أمثلة عليها.

هذا النشاط بتصريف من: كتاب "180 استراتيجية مع الأمثلة التطبيقية".

جميع الحقوق محفوظة للكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

لا يسمح بإصدار هذا المحتوى أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من المؤلف.

المؤلف: الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

All Rights Reserved.® No Part of this content may be reproduced, stored in all retrieval systems or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the author.

Author: ChangeAgent for Arab Development and Education Reform (CADER)

بيان المسؤولية

تم نشر المعلومات في هذا المحتوى على "طبيعتها" وبدون ضمان. وعلى الرغم من اتخاذ كافة الاحتياطات في إعداد هذا المحتوى، فإن كادر لا تتحمل أية مسؤولية تجاه أي شخص أو كيان فيما يتعلق بأية خسارة أو ضرر وقع أو يدعى أنه وقع بشكل مباشر أو غير مباشر نتيجة للتعليمات الواردة في العرض أو نتيجة استخدام برامج الحاسوب أو أجهزته الوارد وصفها في العرض.