

### 3 أسئلة+1

نوع النشاط	
نشاط أثناء الحصة	
وصف النشاط	
يهدف نشاط "3 أسئلة+1" إلى إثراء تعلم الطلبة وزيادة فرصة مشاركتهم بالإضافة إلى تنمية مهارات التفكير العليا لديهم.	
الزمن	الإجراءات
20 دقيقة	<p>ثلاثة أسئلة+1 (3 Questions+1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• توزيع الطلبة في أربع مجموعات.</li><li>• توجيه الطلبة إلى قراءة الدرس ضمن مجموعاتهم.</li><li>• إعداد أربعة أسئلة من قبل المعلمين بشكل مسبق بحيث تكون الأسئلة على النحو الآتي:<ul style="list-style-type: none"><li>- السؤال الأول: لتقصي الحقائق والأفكار الرئيسة الواردة في الدرس ويتم الإجابة عن هذا السؤال فردياً.</li><li>- السؤال الثاني: لشرح نقطة معينة واردة في الدرس ويتم الإجابة عن هذا السؤال فردياً.</li><li>- السؤال الثالث: لتقصي مشاعر واتجاهات الطلبة حول ما ورد في الدرس ويتم الإجابة عنه فردياً.</li><li>- السؤال الرابع: سؤال عام موجه لجميع أفراد المجموعة ويتم الإجابة عن هذا السؤال بشكل جماعي.</li></ul></li><li>• مناقشة الطلبة في إجاباتهم.</li><li>• شكر الطلبة على جهودهم.</li></ul>
خيارات أخرى للتنفيذ	
• يُمكن تنفيذ هذا النشاط على منهاج الطلبة أو يمكن تنفيذه على مصادر خارجية (قصص ومقالات من خارج المنهاج).	

هذا النشاط بتصريف من: كتاب 180 استراتيجية من استراتيجيات التعلم النشط.

### جميع الحقوق محفوظة للكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

لا يسمح بإصدار هذا المحتوى أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من المؤلف.

المؤلف: الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

All Rights Reserved.® No Part of this content may be reproduced, stored in all retrieval systems or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the author.

Author: ChangeAgent for Arab Development and Education Reform (CADER)

### بيان المسؤولية

تم نشر المعلومات في هذا المحتوى على "طبيعتها" وبدون ضمان. وعلى الرغم من اتخاذ كافة الاحتياطات في إعداد هذا المحتوى، فإن كادر لا تتحمل أية مسؤولية تجاه أي شخص أو كيان فيما يتعلق بأية خسارة أو ضرر وقع أو يدعى أنه وقع بشكل مباشر أو غير مباشر نتيجة للتعليمات الواردة في العرض أو نتيجة استخدام برامج الحاسوب أو أجهزته الوارد وصفها في العرض.