

الأسئلة الثلاثة W³

نوع النشاط	
نشاط أثناء الحصة	
وصف النشاط	
يهدف نشاط "W ³ " إلى تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد وتشجيع العمل ضمن مجموعات كما يسهم في بناء فهم مشترك بين الطلبة.	
الزمن	الإجراءات
35 دقيقة	<p>الأسئلة الثلاثة (W³ _ What, So What, Now What?)</p> <ul style="list-style-type: none">• توزيع الطلبة في مجموعات من 5-7 طلبة.• توزيع ورقة العمل (سلم الاستدلال) على المجموعات مع الإشارة أن الإجابة على الأسئلة تبدأ من الأسفل إلى الأعلى واحداً تلو الآخر للخروج بالقرار المناسب.• توضيح تعليمات النشاط للمجموعات كالاتي:<ul style="list-style-type: none">– المرحلة الأولى: إجابة المجموعات على سؤال ماذا (What) ماذا حدث؟ ما الحقائق والمعلومات التي يمكن جمعها. (5-7) دقائق– الاستماع إلى نقطة واحدة من كل مجموعة تتفق على أنها الأهم ومشاركتها مع باقي المجموعات ويتم تدوينها على اللوح الأبيض. (3) دقائق– المرحلة الثانية: الإجابة على سؤال ماذا في ذلك؟ (So What) حيث يتم تحديد أهمية ذلك والاستنتاجات والفرضيات التي تتوصل لها المجموعة في ظل البيانات التي تم جمعها. (2-7) دقائق– الاستماع إلى نقطة واحدة من كل مجموعة تتفق على أنها الأهم ومشاركتها مع باقي المجموعات ويتم تدوينها على اللوح الأبيض. (3) دقائق– المرحلة الثالثة: الإجابة على سؤال ماذا الآن؟ (Now What) ويتم تحديد الإجراءات التي سيتم اتخاذها. (3-7) دقائق

– الاستماع إلى نقطة واحدة من كل مجموعة تتفق على أنها الأهم ومشاركتها مع باقي المجموعات ويتم تدوينها على اللوح الأبيض.
(3) دقائق

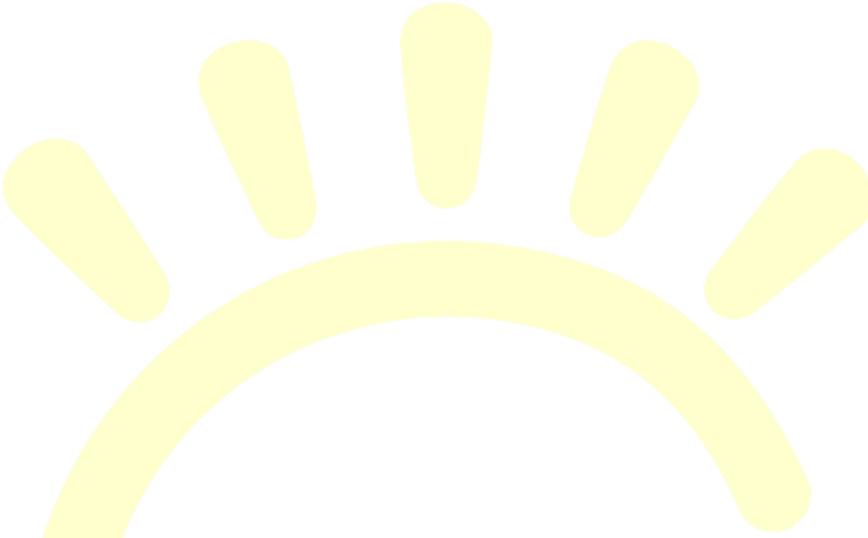
- استعراض القائمة التي تم الخروج بها من جميع المجموعات وبناء فهم مشترك بينهم وترك المجال للطلبة للإضافة أو التعليق. (5) دقائق
- شكر الطلبة على جهودهم.

هذا النشاط بتصريف من: <https://www.sessionlab.com/methods/w-what-so-what-now-what>



ورقة العمل
سلم الاستدلال

	إجراءات	
	الاستنتاجات والافتراضات	
	الحقائق والبيانات	



جميع الحقوق محفوظة للكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

لا يسمح بإصدار هذا المحتوى أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من المؤلف.

المؤلف: الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

All Rights Reserved.® No Part of this content may be reproduced, stored in all retrieval systems or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the author.

Author: ChangeAgent for Arab Development and Education Reform (CADER)

بيان المسؤولية

تم نشر المعلومات في هذا المحتوى على "طبيعتها" وبدون ضمان. وعلى الرغم من اتخاذ كافة الاحتياطات في إعداد هذا المحتوى، فإن كادر لا تتحمل أية مسؤولية تجاه أي شخص أو كيان فيما يتعلق بأية خسارة أو ضرر وقع أو يدعى أنه وقع بشكل مباشر أو غير مباشر نتيجة للتعليمات الواردة في العرض أو نتيجة استخدام برامج الحاسوب أو أجهزته الوارد وصفها في العرض.