

أنا سعيد بتعلمي

نوع النشاط نشاط بداية الحصة	
وصف النشاط يهدف نشاط "أنا سعيد بتعلمي" إلى مراجعة الطلبة في معلومات الدرس السابق بطريقة إيجابية وجاذبة.	
الزمن	الإجراءات
10 دقائق	أنا سعيد بتعلمي (I'm Glad to Learn) <ul style="list-style-type: none">• توزيع بطاقات A5 على الطلبة.• توجيه الطلبة لكتابة المعلومات التي تم اكتسابها من الدرس السابق بشكل فردي بعبارة تبدأ (أنا سعيد بتعلمي).• إصاق البطاقات على جدارية تعنون في الغرفة الصفية بعنوان (أنا سعيد بتعلمي).• استعراض البطاقات مع الطلبة.• شكر الطلبة على جهودهم.
ملاحظة <ul style="list-style-type: none">• يمكن استخدام النشاط من خلال توزيع الطلبة في مجموعتين مجموعة (أسئلة) ومجموعة (يسعدني التعلم).• توجيه طلبة مجموعة (يسعدني التعلم) إلى تحديد المعلومات التي شعروا بالسعادة عند معرفتها وتعلمها في الدرس السابق، ومجموعة (أسئلة) لطرح الأسئلة حول المعلومات التي جعلتهم سعداء.• الاستماع إلى المجموعتين وتشجيعهم على أن تكون الإجابات والأسئلة واضحة.• شكر الطلبة على المشاركة والتفاعل.	

هذا النشاط بتصريف من: <https://www.england.nhs.uk/improvement-hub/wp-content/uploads/sites/44/2017/11/Facilitator-Toolkit.pdf>

جميع الحقوق محفوظة للكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

لا يسمح بإصدار هذا المحتوى أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من المؤلف.

المؤلف: الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

All Rights Reserved.® No Part of this content may be reproduced, stored in all retrieval systems or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the author.

Author: ChangeAgent for Arab Development and Education Reform (CADER)

بيان المسؤولية

تم نشر المعلومات في هذا المحتوى على "طبيعتها" وبدون ضمان. وعلى الرغم من اتخاذ كافة الاحتياطات في إعداد هذا المحتوى، فإن كادر لا تتحمل أية مسؤولية تجاه أي شخص أو كيان فيما يتعلق بأية خسارة أو ضرر وقع أو يدعى أنه وقع بشكل مباشر أو غير مباشر نتيجة للتعليمات الواردة في العرض أو نتيجة استخدام برامج الحاسوب أو أجهزته الوارد وصفها في العرض.