

## التمثيل

نوع النشاط	
نشاط نهاية الحصة	
وصف النشاط	
يهدف نشاط "التمثيل" إلى التأكد من فهم الطلبة للمحتوى الدراسي، بالإضافة إلى تعزيز مهارة التحدث مما يزيد من ثقة الطلبة بأنفسهم.	
الزمن	الإجراءات
15 دقيقة	<p><b>التمثيل (Dramatization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تقسيم طلبة الصف إلى فريقين، فريق رقم (1) وفريق رقم (2).</li><li>• إعطاء الفريق رقم (1) نص معين من اختيار المعلمين لتمثيله أمام الفريق رقم (2).</li><li>• توجيه الفريق رقم (1) لتوزيع الأدوار الخاصة بالنص بين أعضاء المجموعة وتقمص الأدوار المحددة بتوجيه من المعلمين.</li><li>• توجيه الفريق رقم (2) لملاحظة عمل الفريق رقم (1) وتدوين ملاحظاتهم حول أداء أعضاء الفريق وكيفية تقمصهم للأدوار.</li><li>• توزيع ورقة (A4) على الفريق (2) لتدوين ملاحظاتهم.</li><li>• توجيه الفريق رقم (1) لعرض عملهم أمام بقية الصف، وبهذه الأثناء يقوم الفريق رقم (2) بتدوين ملاحظاته حول أداء أعضاء الفريق رقم (1).</li><li>• بعد الانتهاء من تنفيذ النشاط من قبل الفريق رقم (1)، ييسر المعلمون جلسة مناقشة قصيرة لمناقشة الملاحظات المدونة من قبل الفريق رقم (2).</li><li>• الاستماع إلى الملاحظات المقدمة من قبل الفريق رقم (2)، وتقديم التغذية الراجعة المناسبة من المعلمين في ضوء الملاحظات المقدمة من فريق رقم (2).</li><li>• تكرار النشاط مرة أخرى حيث يتم توزيع نص جديد على الفريق رقم</li></ul>

<p>(2) وتوزيع الأدوار على أعضاء الفريق لتقمص الشخصيات وتمثيلها.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• توجيه الفريق رقم (1) لتدوين ملاحظاتهم أثناء أداء الفريق رقم (2) مهمة التمثيل أمامهم.</li><li>• الاستماع إلى ملاحظات فريق رقم (1) وتقديم التغذية الراجعة المناسبة من قبل المعلمين</li><li>• شكر الطلبة على جهودهم.</li></ul>	
---	--

هذا النشاط بتصريف من: كتاب 180 استراتيجية من استراتيجيات التعلم النشط.



### جميع الحقوق محفوظة للكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

لا يسمح بإصدار هذا المحتوى أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من المؤلف.

المؤلف: الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

All Rights Reserved.® No Part of this content may be reproduced, stored in all retrieval systems or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the author.

Author: ChangeAgent for Arab Development and Education Reform (CADER)

### بيان المسؤولية

تم نشر المعلومات في هذا المحتوى على "طبيعتها" وبدون ضمان. وعلى الرغم من اتخاذ كافة الاحتياطات في إعداد هذا المحتوى، فإن كادر لا تتحمل أية مسؤولية تجاه أي شخص أو كيان فيما يتعلق بأية خسارة أو ضرر وقع أو يدعى أنه وقع بشكل مباشر أو غير مباشر نتيجة للتعليمات الواردة في العرض أو نتيجة استخدام برامج الحاسوب أو أجهزته الوارد وصفها في العرض.