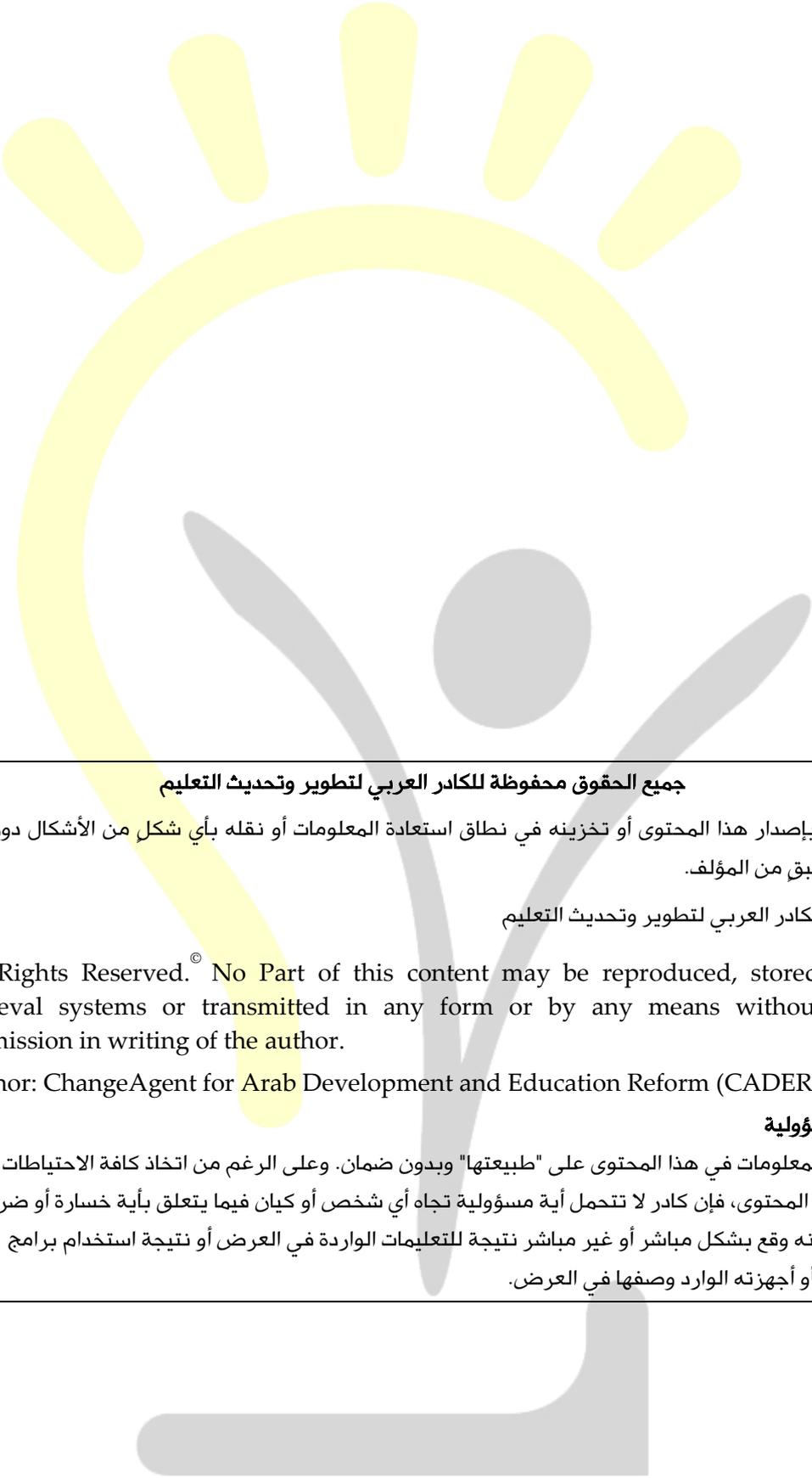


خط النار

نوع النشاط	
نشاط نهاية الحصة	
وصف النشاط	
يهدف نشاط "خط النار" إلى مراجعة مواضيع الحصة الدراسية التي تم تعلمها من خلال كتابة أسئلة والإجابة عنها في مجموعتين متقابلتين.	
الزمن	الإجراءات
15 دقيقة	<p>خط النار (The Firing Line)</p> <ul style="list-style-type: none">• توجيه الطلبة إلى الجلوس في مجموعتين متساويتين في العدد.• توزيع أقلام تخطيط وأربع بطاقات ملونة لكل مجموعة.• توجيه الطلبة إلى كتابة أربع أسئلة عن موضوعات الحصة الدراسية.• بعد إنتهاء المجموعتين من كتابة الأسئلة، يتم توجيه الطلبة ضمن المجموعتين إلى الوقوف أو الجلوس في صفين متقابلين استعداداً لطرح الأسئلة.• البدء بطرح الأسئلة والإجابة عنها من قبل المجموعتين.• تحديد المجموعة الفائزة من خلال تحديد عدد الإجابات الصحيحة الخاصة بكل مجموعة.• تقديم التوضيح اللازم من قبل المعلم أو المعلمة إن كان هنالك أسئلة لم يتم الإجابة عنها بإجابات وافية.• شكر الطلبة على مشاركتهم في النشاط.
خيارات أخرى للتنفيذ	
<ul style="list-style-type: none">• يُمكن أن يتم تنفيذ النشاط في مجموعات صغيرة وعلى مراحل مما يضمن التأكد من مشاركة كل طالب وطالبة في كتابة سؤال أو الإجابة عن آخر.• يمكن التحكم بعدد الأسئلة المطلوب كتابتها من المجموعتين والإجابة عنها إما بزيادة عدد الأسئلة أو التقليل منها وذلك بالاعتماد على الموضوعات المطروحة.	



جميع الحقوق محفوظة للكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

لا يسمح بإصدار هذا المحتوى أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من المؤلف.

المؤلف: الكادر العربي لتطوير وتحديث التعليم

All Rights Reserved.® No Part of this content may be reproduced, stored in all retrieval systems or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the author.

Author: ChangeAgent for Arab Development and Education Reform (CADER)

بيان المسؤولية

تم نشر المعلومات في هذا المحتوى على "طبيعتها" وبدون ضمان. وعلى الرغم من اتخاذ كافة الاحتياطات في إعداد هذا المحتوى، فإن كادر لا تتحمل أية مسؤولية تجاه أي شخص أو كيان فيما يتعلق بأية خسارة أو ضرر وقع أو يدعى أنه وقع بشكل مباشر أو غير مباشر نتيجة للتعليمات الواردة في العرض أو نتيجة استخدام برامج الحاسوب أو أجهزته الوارد وصفها في العرض.